NAAC Accredited B+ Grade

...where future Grows

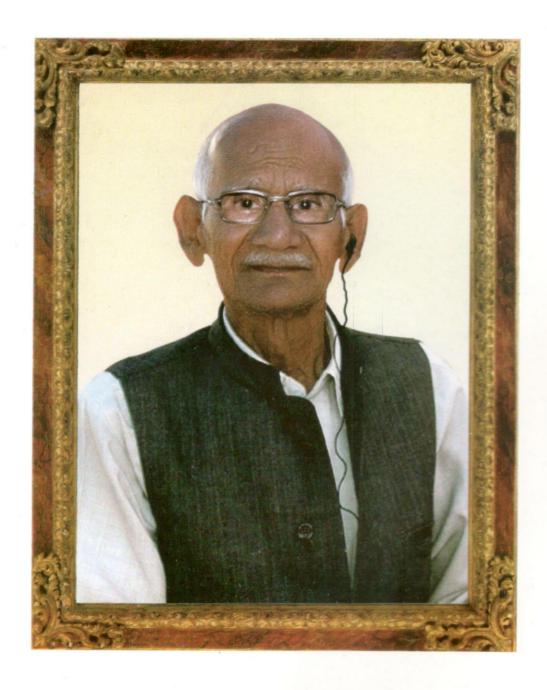




RATTAN PROFESSIONAL EDUCATION COLLEGE

(College of Education)

Approved by NCTE and Punjab Government Affiliated to Punjabi University, Patiala



Our Patron Late Sh. Rattan Lal Aggarwal

26-6-1926 to 10-2-2013

The indomitable spirit of our founder chairman Late Sh. Rattan Lal Aggarwal who turned a vision into reality continues to inspire us to carry on his legacy in Rattan Professional College.

CHAIRMAN'S MESSAGE



"RPEC" will provide a student with World Class qualifications that will put you to a Better Place in Life"

It is my pleasure to welcome you all to the ever growing world of professional education. Our institute is one of its own kinds, imparting the liberal education (intellectual, moral & physical) on complete national pattern with a view towards development of the students & society.

Life is full of challenges and opportunities. However, to unearth such opportunities and to be capable of dynamic global environment, one needs to think creatively and innovatively. RPEC will help the students to think in an innovative and creative manner.

The Students, who enter our Institute of Education (RPEC) through a very competitive process, undergo a blend of academic training that results in the confidence building to take up the challenges in tune with human values and visions.

It is my conviction that our budding professionals will prove to be trustworthy & valuable assets.

Sh. Sunder Lal Aggarwal
Chairman

FROM PRINCIPAL'S DESK



"Success comes to those who work hard and stays with those, who don't rest on the laurels of the past."

A pivotal role of education lies in shaping the personality of an individual into a healthy mind and happy soul, who is not only equipped with 21st Century skills and aptitude required for academic excellence but helping system of education should work as a catalyst in making each individual a balanced human being having his core strengths embedded in the learning experiences emanating from our rich socio-cultural roots.

The main focus of Rattan Professional Education College is to empower future teachers with sound knoledge, wisdom, experience and training at the academic level. Rattan Professional Education College is committed to traditional Indian values and culture for teacher trainees to keep a connect with their identity, but we also recognise the need for global perspective in life. It is our aim not only to pursue academic excellence but also to motivate our teacher trainees to be life long learners, critical and reflective thinkers and productive members of an ever changing global society. We are committeed to provide our teacher trainees a solid foundation in a nurturing environment, the environment that will allow the natural gifts to unfold and make learning a pleasurable experience.

Dedication, commitment and teamwork are the hallmarks of Rattan Professional Education College. I am very sure that through collaborative efforts we can achieve more to the benefit of our teacher trainees.

I wish all the future teachers and faculty a successful and rewarding career.

Dr. Sumita Vig Principal, MA, M.Ed., Ph.D

INTRODUCTION

RATTAN PROFESSIONAL EDUCATION COLLEGE (COLLEGE OF EDUCATION)

Rattan Professional Education College is established under the management of Rattan Professional Education Society (Regd.). The Society was established in 1997. Ever since Rattan Professional Education College has built a unique position in the provision of academic programmes. One of the primary roles of the college is to foster excellence in teaching, learning, scholarship and research. It is a role that we take very seriously here at RPEC and one that determines the nature of oversight given to RPEC programmes and academic activities.

The college is affiliated to PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA and has been approved by NATIONAL COUNCIL FOR TEACHER EDUCATION (NCTE), Jaipur, vide letter number F.NRC/NCTE/F-7/PB 640/148 MEETING/2009/9576 Dated 31August,2009 and by Government of Punjab, Chandigarh through its notification number 14/144/08- 3Edu 1/2849 Dated 10/8/2009. The college has been granted intake of additional 100 seats by NCTE vide letter file no. NRC/NCTE/NRCAPP-3005/238th (1st sitting) Meeting/2015/104366 Dated 25 May, 2015 & by Punjabi University, Patiala vide letter letter no. 11304/College/S-6 Dated 20/07/2015.

CAMPUS

Useable area of the building (s) in sq. ft. is 42,000 Sq ft. We have the best of laboratory facilities such as Science Lab., Psychology Lab., Social Studies Lab., Education Technology, Language Lab and Computer Lab along with available equipment. Software and hardware facilities are also available.

Admission Process	Through centralized counseling exclusively on merit basis Eligibility.	
Total No. of Seats	lo. of Seats 200	
Eligibility	Graduation with at least 50 % Marks (45 % for SC/ST/OBC)	
Reservation of Seats	As per Punjab Governments' Notification.	



A SOCIAL ACTIVIST SHRI SUNDER LAL AGGARWAL, CHAIRMAN, RATTAN GROUP OF INSTITUTIONS, MOHALI (SOHANA), PUNJAB RECEIVING "RAJENDRA PADAK" AWARD FOR DOING COMMENDABLE SOCIAL SERVICE, FROM SHRI MOHD. HAMID ANSARI, HON'BLE VICE-PRESIDENT OF INDIA AT THE 131st JAYANTI SAMAROH OF DR. RAJENDRA PRASAD 1st PRESIDENT OF INDIA HELD AT NEAR PARLIAMENT ANNEXE IN NEW DELHI ON 3rd DECEMBER, 2015.

SYLLABUS

:

BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (2-YEAR PROGRAMME)

OUTLINES OF EVALUATIONS

The syllabus of B.Ed. Course will consist of following three parts:

PART-I

Theory

1500 Marks

PART-II

Skill in Teaching

250 Marks

PART-III

Sessional Work

50 Marks

Total

1800 Marks

Semester-I

PART-ITHEORY

- (i) Evaluation in this part will be external as well as internal.
- (ii) Each theory paper I, II and III will be of three hours duration.
- (iii) Each theory paper IV & V pedagogy of a school subject I & II will be of 1 ½ hours duration.
- (iv) Each theory paper VI (Exploring Library and other Learning Resources) and Paper VII (Art in Education) will be of 1 ½ hours.

Semester-II

PART-I: THEORY

- (i) Evaluation in this part will be external as well as internal.
- (ii) Each theory paper VIII, IX AND X will be of three hours duration.
- (iii) Each theory XI & XIII Pedagogy of a school subject I & II will be of 1 ½ hours duration.
- (iv) Each theory paper XIII (School Management) and Paper XIV (Enriching Learning Through ICT) will be of 1 and ½ hours

Semester-III

- (i) Evaluation in this part will be external as well as internal.
- (ii) Evaluation Skill-in-Teacher Paper XV & XVI will be external as well as internal.
- (iii) Evaluation in this session work XVII will be external as well as internal.

Semester-IV

- (i) Evaluation in this part will be external as well as internal.
- (ii) Evaluation XVIII (Assessment for Learning) will be of three hours duration.
- (iii) Evaluation XIX (Gender, School and Society), XX (Inclusive School), XXI (Understanding the Self), XXII (Reading and Reflecting on Texts), XXIIXXV & XXVI (Optional Courses) will be of 1 ½ hours.

SEMESTER – I

Paper	Nomenclature	Theory	Internal
			Assessment
1	Philosophical Perspective in Education	70	30
11	Understanding the Learner	, 70	30
111	Teaching – Learning Process	70	30
IV	Pedagogy of a School Subject (Part-I)	35	15
V	Pedagogy of a School Subject (Part-I)	35	15
	Any two of the following:		
	Languages		
	(i) Teaching of English		
	(ii) Teaching of Punjabi		
	(iii) Teaching of Hindi		
	(iv) Teaching of Urdu		
	(v) Teaching of Sanskrit		
	Science		
	(vi) Teaching of Science		
	(vii) Teaching of Physical Science		
	(viii) Teaching of Life Science		
	Mathematics		
	(ix) Teaching of Mathematics		
	Computer Science		
	(x) Teaching of Computer Science		
	Commerce		
	(xi) Teaching of Commerce		
	Social Science		
	(xii) Teaching of Social Studies		
	(xiii) Teaching of Economics		
	(xiv) Teaching of Geography	(10)	
	(xv) Teaching of Political Science	1,1	
	(xvi) Teaching of History		
	Home Science		
	(xvii) Teaching of Home Science		
	Agriculture		
	(xviii) Teaching of Agriculture		
	Fine Arts		
	(xix) Teaching of Fine Arts		
	Music		
	(xx) Teaching of Music		
	Physical Education		
	(xxi) Teaching of Physical Education		
	VI Exploring Library and Other Learning Resources	35	15
	VII Art in Education	35	15
	Total	500	

SEMESTER - II

Paper	Nomenclature	Theory	Internal Assesment
VIII	Sociological Perspective in Education	70	30
IX	Education Policy & Planning In Contemporary		
1/	India	70	30
X	Knowledge and Curriculum	70	30
XI	Pedagogy of a School Subject (Part II)	35	15
XII	Pedagogy of a School Subject (Part II)	35	15
	Any two of the following:		
	Languages		
	(I) Teaching of English		
	(ii) Teaching of Punjabi		
	(iii) Teaching of Hindi		
	(iv) Teaching of Urdu		
	(v) Teaching of Sanskrit		
	Science		
	(vi) Teaching of Science		F1 5 11 11 11
	(vii) Teaching of Physical Science		
	(viii) Teaching of Life Science		
	Mathematics		
	(ix) Teaching of Mathematics		
	Computer Science		
	(x) Teaching of Computer Science		G.
	Commerce		
	(xi) Teaching of Commerce	NAME OF STREET	
	Social Science		
	(xii) Teaching of Social Studies		
	(xiii) Teaching of Economics		
	(xiv) Teaching of Geography		
	(xv) Teaching of Political Science		
	(xvi) Teaching of History		
	Home Science		
	(xvii) Teaching of Home Science		
	Agriculture		
	(xviii) Teaching of Agriculture		
	Fine Arts		
	(xix) Teaching of Fine Arts		
	Music		
	(xx) Teaching of Music		
	Physical Education		
	(xxi) Teaching of Physical Education		
	(xxii) School Management	35	15
	(xxiii) Enriching Learning Through ICT	35	15
	Total	500	

SEMESTER - III & IV

Paper	Nomenclature	External	Internal
		Assessment	Assessment
XV	School Internship- Subject I	100	25
&			
XVI	School Internship- Subject II	100	25
XVII	Engagement with Community	25	25
	(Experiences for Social and Environmental Sensitivity)		
	Total		300

SEMESTER - IV

Paper	Nomenclature	External	Internal
		Assessment	Assessment
XVIII	Assessment for Learning	70	30
XIX	Gender, School and Society	35	15
XX	Inclusive School	35	15
XXI	Understanding the Self	35	15
XXII	Reading and Reflecting on Texts	35	15
XXIII	Strengthening Language Proficiency	35	15
XXIV	Health and Physical Education	35	15
XXV	Optional Courses (Any Two)		
&			
XXVI			
(i)	Guidance and Counseling	35	15
(ii)	Human Rights and Value Education	35	15
(iii)	Environment Education	35	15
(iv)	Distance and Open Learning	35	15
(v)	Teacher Education	35	15
(vi)	Life Skills Education	35	15
(vii)	Special Education	35	15
(viii)	Comparative Education	35	15
(ix)	Vocational Education	35	15

Total Marks: 1800 Total Credits: 1080



Sh. Madan Mohan Mittal, Minister, Health& Family Welfare receiving token of Respect & Honour from Sh. S.L. Aggarwal

ADMISSION

B.Ed. (2 Year Course-Semester System)

200 Seats

Eligibility Graduation with at least 50% marks (Gen.), 45% (SC/ST/OBC)

Admission Procedure as per notification of Punjab Govt.

Admission to the B.Ed. course is done through centralized counseling exclusively on merit basis, conducted rotation wise by alt the three prestigious universities of Punjab - Panjab University Chandigarh, Punjabi University Patiala and Guru Nanak Dev University Amritsar. Minimum qualification for admission in B.Ed. course is graduation with at least 50% marks (General) and 45% Marks (SC/ST/OBC).

Management Quota Seats 26 out of 200 seats for the course.

Distribution of seats 85% seats are reserved for resident candidates of Punjab State

and 15% seats are open to the candidates on All India basis.

Reservation Policy | As per notification of Punjab Govt.

General Instructions:

Migration Certificate in original and original Detailed Marks Card of qualifying examination, passed by the candidates from university other than Punjabi University, Patiala will have to be submitted within 30 days from the date of enrolment, failing which they will have to pay late fee as per rules and instructions of Punjabi University Patiala.

Note:

- Admission in the B.Ed. course is subject based. At the time of admission each
 candidate shall opt for two teaching subjects- one as major & one as minor subject
 apart from the compulsory subjects. A candidate can opt for only those teaching
 subjects, which he/she has studied at graduation/post-graduation level.
- · Teaching Subjects available in the college are:
- Major Subjects of Teaching Social Studies, History, Life Science/ Physical Science, Mathematics, Economics, Commerce, Physical Education, and
- Minor subjects of Teaching are Languages (English, Punjabi, Hindi).

FEE STRUCTURE

Fee Structure as per Punjab Govt. and Punjabi University, Patiala norms.



Token of Honour presented to Prof. Kulwinder Singh & Dr. Vij by Sh. Sunder Lal Aggarwal, Dr. S.M. Khera and Dr. Vibha Garg

BROAD CATEGORIES OF SUBJECTS

Based upon the subjects studied in graduation, the students of different streams can opt for following subjects:

(a) B.Sc. (Medical):

- 1. Science-Language
- 2. Science-Life Science
- 3. Life Science-Language

(b) B.Sc. (Non-Medical):

- 1. Science-Language
- 2. Science-Maths
- 3. Physical Science-Language
- 4. Physical Science-Maths
- 5. Physical Science-Science

- 6. Science-Computer Edu.
- 7. Physical Science-Computer Edu.

4. Life Science-Physical Science

5. Science-Physical Science

6. Physical Science-Language

- 8. Maths-Language
- 9. Computer-Language

(c) Commerce graduate (B.Com/B.B.A.):

1. Commerce-Economics

2. Commerce-Language

2. Computer Edu-Maths

(d) B.C.A./B.Sc.-I.T. Graduate:

- 1. Computer Edu-Language
- (e) Arts graduates (B.A.):
- 1. S.St.-Language *
- 3. Economics-Language
- 5. Economics-Math
- 7. Maths-Language
- 9. Computer-Language
- 11. Fine Arts-Language

- 2. Physical Education-Language
- 4. Physical Education-History
- 6. Physical Education-Political Science
- 8. History- Language
- 10. Political Science-Language
- *Teaching of Social Studies shall be opted by the graduates who have taken up any two of the following subjects at B.A./M.A. level:-
- (I) History
- (iii) Political Science
- (v) Economics
- (vii) Philosophy
- (ix) Education
- (xi) Religious Studies
- (xiii) Community Education
- (f) B.A. Honors (Language)
- 1. English-Minor
- 3. Punjabi- Minor
- (g) B.E., B.Tech.
- 1. Maths-Language
- Science-Language
 Computer-Language

- (ii) Geography
- (iv) Sociology
- (vi) Public Administration
- (viii) Psychology
- (x) Defense Studies
- (xii) Social Work
- 2. Hindi- Minor
- 4. Language (major) Language (minor)
- 2. Science-Maths
- 4. Computer-Maths
- 6. Science-Computer



Annual Convocation-2015

(2-year Programme)

OUTLINES FOR EVALUATION

Candidates seeking admission to the M.Ed. programme should have obtained at least 50% marks or an equivalent grade in the following programmes

(I) B.Ed., (ii) B.A.B.Ed., B.Sc., B.Ed., (iii) B.El. Ed., (iv) D.El. Ed. with an undergraduate degree (with 50% marks in each)

Each paper carries 100 marks including external as well as internal evaluation. The duration of the examination will be three hours.

-			-	
Sem	PE	ter	- 1	ľ

	Semester - I	
	Theory	16 credits
1.	Philosophy of Education	4 credits
2.	Psychology of Learning and Development	4 credits
3.	Educational Studies	4 credits
4.	Introduction to Educational Research	4 credits
	Practicum-cum-Field Work	5 credits
i.	Selection of Research Problem & Preparation of Dissertation Research	2 credits
ii.	Field Work: Visit to schools (elementary/secondary/senior secondary) and TEIs (DIET/Colleges of Education)	3 credits
	Semester - II	
	Theory	16 credits
5.	History and Political Economy of Education	4 credits
6.	Sociology of Education	4 credits
7.	Curriculum Studies	4 credits
8.	Teacher Education: History and Policy Perspective	4 credits
	Practicum-cum-Field Work	6 credits
i.	Data Collection: Tools and Sample (Descriptive & Experimental Research) or Sources of Data (Historical & Philosophical Research)	2 credits
ii.	Data Processing using SPSS/Excel and any other software package.	2 credits
iii	Field Engagement	2 credits
	Semester - III	
	Theory	16 credits
9.	Educational Research Methods and Statistics	4 credits
10.	Professional Development of Teachers at Elementary School Stage/Secondary School Stage	4 credits
11.	Specialization (Opting for one paper with Elementary Education or Secondary Education as Specialization)	4 credits
i)	Comparative Education	
ii)	Educational Administration and Planning	
12.	Optional Paper (any one)	4 credits
i)	Guidance and Counseling	
ii)	Gender, Education and Development	
iii)	Education, Democracy and Human Rights	
iv)	Literacy and Life-long Education	
v)	Education of Socially Disadvantaged Groups	
vi)	Measurement and Evaluation	

Curriculum Review

Practicum-cum-Field Work

Tool Development

	- School Education (Subject-wise) - Teacher Education
iii	Field Engagement

Educational Technology Life Skills Education

15 Theory Papers + Dissertation

and teacher education institution)

Grand Total

- Programme Evaluation - Institutional Evaluation

	Semester - IV	
13 to	5 Specialization (Opting for three papers with Elementary Education	12 credits
i)	Economics of Education	
ii)	Educational Policy and Research	

- 1	V)	Inclusive Education
	16.	Dissertation
		Practicum-cum-Field Work
		Academic Work: Seminar, Workshop Reporting, Writing research articles/papers

Practicum-cum-Field Work (elementary/secondary schools

16	X 4	Credi	$t_S = 64$	4 Credit

84 Credits

4 credits 4 credits

5 credits

2 credits

2 credits

1 credit

I.

ii.

i) A student will choose elementary school stage (a) or secondary school stage (b) courses from S.No. 11 to 15 (all five courses will be either for elementary or secondary school stage).

Theory Based Examination

ii) The practical-cum-field work including three main experience based activities i.e. school based, teacher education based and research work leading to dissertation is to be conducted and evaluated during all the four semester in a comprehensive and continuous manner, a detailed outline of the same will be available by mid-July before the commencement of academic session.

THE GOVERNING BODY

THE GOVERNING BODY AND ADVISORY BOARD			
Sh. Sunder Lal Aggarwal	Chairman		
2. Sh. Bihari Lal Aggarwal	Director		
3. Ms. Palak Aggarwal	Gen. Secretary		
4. Ms. Sangeeta Rani	Cashier		
5, Ms. Raj Rani	Member		
6. Ms. Archana Gupta	Member		
7. Dr. S.M Khera	Educational Advisor		
8. Dr. Sumita Vig	Principal		



Hon'ble Chief Justice Sh. Vijender Jain (Punjab & Haryana High Court), inaugurating the seminar on Female Foeticide



Chief Guest H.E. Prof. Kaptan Singh Solanki, Hon'ble Governor, Punjab & Haryana, Prof. (Dr.) Raj Bahadur, Vice Chancellor, Baba Farid University Of Heath Science alongwith the Chairman Sh. S.L. Aggarwal and other Dignitaries at Annual Convocation-2015

MAIN FEATURES OF THE CURRICULUM

School Experience Programme

School Experience Programme popularly known as Skill-in-Teaching or Practice Teaching involves observations of demonstration lessons of Teacher Educators/Experts in each Teaching Subject; discussion lessons, one in each teaching subject and extensive internship in schools. The lessons delivered by a teacher trainee will be elaborately supervised and supervisor's remarks, comments and suggestions on each lesson will be written on the candidate's lesson note book.



Prof. J.N. Joshi, Prof. Emeritus, Panjab University, inaugurated the National Seminar by lighting the Lamp of Knowledge

College Magazine

Student are encouraged to contribute articles in college bulletin / magazine in English / Hindi & Punjabi Languages.

Sports

Sports and Athletic activities, which are held regularly, are compulsory for all the students. Annual Athletic meet is held which witnesses enthusiastic student participation.



A view of Annual Athletic Meet

MAIN FEATURES OF THE CURRICULUM

Alumni Association

The college has established Alumni Association so that the students of this college stay in constant touch with the faculty of the college even after completion of their course.

Conducting regular meetings of the association, starting welfare programmes for students, to get the best use of service of the old students and to make planned efforts to establish this college as centre of advanced studies and research in education are the main features of Alumni Association.

Placement Cell

The College Placement cell invites enrollment from all the Teacher Graduates or Post Graduates of the college who are interested in seeking employment in Education sector. It caters primarily to the employment needs of schools, colleges of education and other educational institutions. The prospective employers are invited to the college for interaction with and selection of our teacher trainees.



Prof. Meenakshi interacting with Students and Faculty of the College Prof. Meenakshi delivering lecture in the National Seminar organised by the College

Science Club

The department of Physical & Life Sciences has contributed in the establishment of science club which encourages the students to organise various activities like science fair, AIDS awareness campaign, celebration of important days like Environment day and World Earth day etc.

Language Club

The members of language club undertake the responsibility of organising variious activities pertaining to the proficiency in language, seminars/workshops for enhancing the communication skills of teacher training and faculty members are the regular features of language club.

Social Science Club

The members of this club undertake the responsibility of celebration of important days like i.e. Independence day, Republic day, Shaheed Bhagat Singh Martyrdom day, Mahatma Gandhi Jayanti etc.

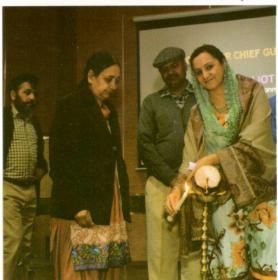


NAAC Peer Team interacting with the members of different clubs.

ACTIVITIES



Hon'ble Chief Justice, Punjab & Haryana High Court visited College Campus



Lamp Lighting by Mrs. Amanjot Kaur Ramuwalia



NAAC Peer Team presenting the Accreditation Certificate to the College Authorities.



Scholarships Cheque Distribution Ceremony

ACTIVITIES





Teacher Trainees Participating In Different Cultural Activities



Freshers' Party



Farewell Party

ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ 'ਨਰਸਿੰਗ ਟ ਇਨ ਇੰਡੀਆ' ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕਾਨ

ਛੇ ਸੂਬਿਆਂ ਦੇ ਖੋਜਕਰਤਾਵਾਂ ਨੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਖੋ

ਹਰਬੰਸ ਬਾਗੜੀ

ਮੋਹਾਲੀ: 22 ਫ਼ਰਵਰੀ

ਨਰਸਿੰਗ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਪਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੌੜ ਹੈ। ਨਰਸਿੰਗ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸੋਚ ਦੇ ਨਾਲ ਲਾਗ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਜੇਕਰ ਸੇਵਾ ਦੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸਦਾ ਲਾਭ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ ਹੈਲਥ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਨਰਸਾਂ ਦੀ

ਬਾਵਜੂਦ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਲੌੜ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਏ ਰਤਨ ਰ ਨਵੀਂਆਂ ਖੋਜਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਨਰਸਿੰਗ ਨਾਲ ਜੜੇ ਵਿਦਿਅਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਸਧਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਪੱਖੋਂ ਕੋਈ ਬਦਲਾਅ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ ਹੈਲਥ ਸਾਇਸ ਸਰਸਵਤੀ ਗ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੈਟਰੋਲਰ ਰਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅੱਜ ਪੰਜਾਬ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਰਸਾਂ ਦੀ ਮੰਗ

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸੰ ਰਤਨ ਗਰੁੱਪ ਆਫ ਇਸਟੀਚਿਊਟ ਵਿਖੇ ਆਯੋਜਿਤ ਖੁਨਦਾਨ ਕੈਂਪ ਕਿਹਾ ਕਿ ਨਹੀਂ ਰੋਸ਼ਨ ਕਰਕੇ ਉਦਘਾਟਨ ਕਰਦ ਹੋਏ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਯੋਜਨਾ ਬਰਡ ਅਜੀਣ ਚੇਅਰਪਰਸਨ ਬੀਬੀ ਅਮਨਜੋਤ ਕੌਰ ਰਾਮੂਵਾਨੀਆ। अन्वर्ष : ਅਮ

ਵਿਦਿਆਰਥਣ ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਕੈਂਪ ਦੌਰ

प्रिंसिपत कि छात्राअं

ਦੇਮਰਮੰਨ ਬੀ.ਐ ਅਜੀਤਗੜ੍ਹ, 10 ਫਰਵਗੇ (ਕੇ. ਐੱਸ. ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦੀ ਕਾਲਜ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸਟਾ-ਖੁਨਦਾਨ ਦੀ ਮਹਿਮ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨ ਨਰ ਸਿੰਗ ਸਮ੍ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਖੁਨਦਾਨ ਕੈਂਪਾਂ ਦੇ ਆਯੋਜਨ ਅੰਗਰਵਾਲ ਨੇ ਕਿਹਾ ਆਯੋਜਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਐ प स्थित है। प्रमुख्य कि स्थान कि स्था

97 ਯੂਨਿਟ ਖੂਨ ਇਕੱਤਰ

ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਕੈਂਪ ਦੌਰਾ 97 ਨੇ ਕੀਤਾ ਖੁਨਦਾਨ

ਰਤਨ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਐਨ ਐਸ.ਐਸ. ਕੈਂਪ ਲਾਇਆ 🛱

लाफ जागरूक्ता अभियां वित चुवड विशालकार्या के लिए जागरूक्त वितास के उसके के लिए के जिस्सा के किस के लिए लिए के लिए के लिए लिए लिए के लिए लिए लिए लिए

संदरलाल अग्रवाल थे।

त्राओं द्वारा सभ्याचारक प्रोग्राम किया गया। इस दौरान चेयरमैन

नेज प्रिंसिपल डॉ.एसएम खेड़ा,

ग कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. चंद्र के

निसंग सलाहकार डॉ. जीत कौर वालिया, कालेज





ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਬੀ.ਐਂਡ ਦਾ ਨਵਾਂ ਸੈਸ਼ਨ ਸ਼ੁ ਭਿਆਚਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ 'ਚ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੇ ਮਚਾਈ ਧਮ

ਵਿਚ ਬੀ.ਐਡ. ਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀ ਲਈ ਇਕ ਫ਼ਰੈਸ਼ਰ

ਰ ਮੁੱਖ ਮਹਿਮਾਨ ਸ਼ਿਰਕਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਰ ਦੱਸੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਰ ਦੱਸੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬਣਾਉਣਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਹੱਥ 'ਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ

ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕੀਤਾ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਜਿਥੇ ਅਤੇ ਭੰਗੜਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਿ ਹੀ ਰੈਂਪ ਵਾਕ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਫ਼ਰੈਸ਼ਰ ਅਤੇ ਅਸੀਮਜੋਤ ਇ

ਕਾਲਜ ਦ ਵਿਦਿਆਰਥ। ਜੀ ਕੁਮਾਰ ਨੂੰ ਮਿਸਟਰ ਪਰਸਨੈਲਟੀ, ਰਿਜੁਲ ਸਿਹਾਗ ਨੂੰ ਮਿਸ ਚਾਰਮਿੰਗ ਕੌਮਲ ਨੂੰ ਮਿਸ ਵੇਲ ਡਰੇਸ਼ ਚੁਟਿਆ ਗਿਆ। ਇਸ ਮੌਕ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸੁਸਕੱਤਰ ਦੀਪਕ ਗੁਪਤਾ, ਦੀਪਿਕਾ ਅਗਰਵਾਲ, ਡਾਕਟਰ ਐਸ.ਐਮ. ਡਾਕਟਰ ਇਦਰਜੀਤ ਕੌਰ ਵਾਲੀਆ, ਪਲਕ ਅਗਰਵਾਲ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਈ ਪਤਵੰਤੇ ਸੱਜਣ ਹਾਜ਼ਰ ਸਨ।

Freshers' party organised at Rattan college

SAS NAGAR: Rattan Professional Education College, Sohana organised a fresher's party on the college premises on

College director Sunder Lal Aggarwal, the chief guest

Conference on nursing

THE RESERVE AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

More than 500 participants from various parts of the region attended a one-day conference on nursing on the Rattan Group of Colleges campus, here. Dr Shivinder,

vice-chairman of the Baba Farid University of Health Science, was the key speaker at the function. He gave several inputs on changing nursing trends in the country. Twenty researchers presented their academic papers.







नहीं विदेशों में भी नर्सों की मांग ज्यादा

दितन कॉलेज में नर्सिंग ट्रेंडस इन इंडिया थीम पर कांफ्रेंस संपन्न

Seven-day NSS camp concludes

SAS NAGAR: A seven-day NSS camp, organised at Rattan Professional Education College, Sector 78, Sohana, concluded on Wednesday. The college adopted Sohana village for the NSS camp; the theme was "Public Health, Sanitation and Personal Hygiene". Various competitions, such as slogan writing, poster making, collage making and making best out of waste were held. Apart from this, tree plantation and a health check-up camp was also organised for the villagers.

विष्ट Check-up एका में सहारा नहीं छोड़ना वाहिए। जिस समय भी छोड़ न ने कहा कि निर्माण के क्षेत्र में स्था आती है, तो विद्यार्थियों को आत्मविश्वास और आत्मा की आवाज से फैसला क्रय लोगों द्वारा मरीजों को दी। वाहिए। इस अवसर पर निदेशक सुंदरलाल अग्रवाल ने कहा कि इस तरह रही सेवाओं में समय के ठार्यक्रमों से विद्यार्थियों में आत्मविश्वास बढ़ता है। इस अवसर पर बी.एड. कालेज नुसार, सुधार किए जाने की ग्रिसीयल डा. विश्वा गर्ग, डा. जी.एस. विकुर तथा डा. एस.एम. खेड़ा व अन्य प्राप्तिक राधिकत है।

फरीट



जरूरत है। नर्सिंग के कार्य को की बजाए इसे सेवा के रूप में पेशेवर सोच के साथ लागू करने लागू किया जाए। तो इससे लोगों

बहुत ही बेहतर है। इसके बावजूद इस क्षेत्र में समय के अनुसार शोध नहीं हो रहे हैं। निर्संग से जुड़े शैक्षणिक क्षेत्र में तो लगातार सुधार हो रहा है।

ऑफ हेल्थ सांइस की परीक्षा नियंत्रक रविंदर कौर ने कहा कि आज पंजाब ही नहीं विदेशों में भी नर्सों की मांग लगातार बढ़ रही है। कान्फ्रेंस में 40 शोधार्थियों ने जहां पोस्टर पेश किए। वहीं 20 रिसर्च पेपर पेश किए। ग्रुप के डॉयरेक्टर

बनाने वाली छात्राओं के लि यह कार्यक्रम बेहद उपयोग साबित होगा। इस मौके पर सरस्वती ब्र

ऑफ कालेज के चेयरमैन बीप अग्रवालं, नर्सिंग कालेज एसएम खेड़ा, पलक अग्रव तथा डाक्टर पांडे के अलावा गणमान्य व्यक्ति मौजूद थे।

ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ 'ਨਰਸਿੰਗ ਟ ਇਨ ਇੰਡੀਆ' ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕਾਨ

ਛੇ ਸੂਬਿਆਂ ਦੇ ਖੋਜਕਰਤਾਵਾਂ ਨੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਖੋ

ਹਰਬੰਸ ਬਾਗੜੀ

ਮੋਹਾਲੀ: 22 ਫ਼ਰਵਰੀ

ਨਰਸਿੰਗ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਪਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੌੜ ਹੈ। ਨਰਸਿੰਗ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸੋਚ ਦੇ ਨਾਲ ਲਾਗ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਜੇਕਰ ਸੇਵਾ ਦੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸਦਾ ਲਾਭ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ ਹੈਲਥ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਨਰਸਾਂ ਦੀ

ਬਾਵਜੂਦ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਲੌੜ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਏ ਰਤਨ ਰ ਨਵੀਂਆਂ ਖੋਜਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਨਰਸਿੰਗ ਨਾਲ ਜੜੇ ਵਿਦਿਅਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਸਧਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਪੱਖੋਂ ਕੋਈ ਬਦਲਾਅ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ ਹੈਲਥ ਸਾਇਸ ਸਰਸਵਤੀ ਗ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੈਟਰੋਲਰ ਰਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅੱਜ ਪੰਜਾਬ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਰਸਾਂ ਦੀ ਮੰਗ

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸੰ ਰਤਨ ਗਰੁੱਪ ਆਫ ਇਸਟੀਚਿਊਟ ਵਿਖੇ ਆਯੋਜਿਤ ਖੁਨਦਾਨ ਕੈਂਪ ਕਿਹਾ ਕਿ ਨਹੀਂ ਰੋਸ਼ਨ ਕਰਕੇ ਉਦਘਾਟਨ ਕਰਦ ਹੋਏ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਯੋਜਨਾ ਬਰਡ ਅਜੀਣ ਚੇਅਰਪਰਸਨ ਬੀਬੀ ਅਮਨਜੋਤ ਕੌਰ ਰਾਮੂਵਾਨੀਆ। अन्वर्ष : ਅਮ

ਵਿਦਿਆਰਥਣ ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਕੈਂਪ ਦੌਰ

प्रिंसिपत कि छात्राअं

ਦੇਮਰਮੰਨ ਬੀ.ਐ ਅਜੀਤਗੜ੍ਹ, 10 ਫਰਵਗੇ (ਕੇ. ਐੱਸ. ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦੀ ਕਾਲਜ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸਟਾ-ਖੁਨਦਾਨ ਦੀ ਮਹਿਮ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨ ਨਰ ਸਿੰਗ ਸਮ੍ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਖੁਨਦਾਨ ਕੈਂਪਾਂ ਦੇ ਆਯੋਜਨ ਅੰਗਰਵਾਲ ਨੇ ਕਿਹਾ ਆਯੋਜਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਐ प स्थित है। प्रमुख्य कि स्थान कि स्था

97 ਯੂਨਿਟ ਖੂਨ ਇਕੱਤਰ

ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਕੈਂਪ ਦੌਰਾ 97 ਨੇ ਕੀਤਾ ਖੁਨਦਾਨ

ਰਤਨ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਐਨ ਐਸ.ਐਸ. ਕੈਂਪ ਲਾਇਆ 🛱

लाफ जागरूक्ता अभियां वित चुवड विशालकार्या के लिए जागरूक्त वितास के उसके के लिए के जिस्सा के किस के लिए लिए के लिए के लिए लिए लिए के लिए लिए लिए लिए

संदरलाल अग्रवाल थे।

त्राओं द्वारा सभ्याचारक प्रोग्राम किया गया। इस दौरान चेयरमैन

नेज प्रिंसिपल डॉ.एसएम खेड़ा,

ग कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. चंद्र के

निसंग सलाहकार डॉ. जीत कौर वालिया, कालेज





ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਬੀ.ਐਂਡ ਦਾ ਨਵਾਂ ਸੈਸ਼ਨ ਸ਼ੁ ਭਿਆਚਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ 'ਚ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੇ ਮਚਾਈ ਧਮ

ਵਿਚ ਬੀ.ਐਡ. ਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀ ਲਈ ਇਕ ਫ਼ਰੈਸ਼ਰ

ਰ ਮੁੱਖ ਮਹਿਮਾਨ ਸ਼ਿਰਕਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਰ ਦੱਸੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਰ ਦੱਸੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬਣਾਉਣਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਹੱਥ 'ਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ

ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕੀਤਾ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਜਿਥੇ ਅਤੇ ਭੰਗੜਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਿ ਹੀ ਰੈਂਪ ਵਾਕ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਫ਼ਰੈਸ਼ਰ ਅਤੇ ਅਸੀਮਜੋਤ ਇ

ਕਾਲਜ ਦ ਵਿਦਿਆਰਥ। ਜੀ ਕੁਮਾਰ ਨੂੰ ਮਿਸਟਰ ਪਰਸਨੈਲਟੀ, ਰਿਜੁਲ ਸਿਹਾਗ ਨੂੰ ਮਿਸ ਚਾਰਮਿੰਗ ਕੌਮਲ ਨੂੰ ਮਿਸ ਵੇਲ ਡਰੇਸ਼ ਚੁਟਿਆ ਗਿਆ। ਇਸ ਮੌਕ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸੁਸਕੱਤਰ ਦੀਪਕ ਗੁਪਤਾ, ਦੀਪਿਕਾ ਅਗਰਵਾਲ, ਡਾਕਟਰ ਐਸ.ਐਮ. ਡਾਕਟਰ ਇਦਰਜੀਤ ਕੌਰ ਵਾਲੀਆ, ਪਲਕ ਅਗਰਵਾਲ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਈ ਪਤਵੰਤੇ ਸੱਜਣ ਹਾਜ਼ਰ ਸਨ।

Freshers' party organised at Rattan college

SAS NAGAR: Rattan Professional Education College, Sohana organised a fresher's party on the college premises on

College director Sunder Lal Aggarwal, the chief guest

Conference on nursing

THE RESERVE AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

More than 500 participants from various parts of the region attended a one-day conference on nursing on the Rattan Group of Colleges campus, here. Dr Shivinder,

vice-chairman of the Baba Farid University of Health Science, was the key speaker at the function. He gave several inputs on changing nursing trends in the country. Twenty researchers presented their academic papers.







नहीं विदेशों में भी नर्सों की मांग ज्यादा

दितन कॉलेज में नर्सिंग ट्रेंडस इन इंडिया थीम पर कांफ्रेंस संपन्न

Seven-day NSS camp concludes

SAS NAGAR: A seven-day NSS camp, organised at Rattan Professional Education College, Sector 78, Sohana, concluded on Wednesday. The college adopted Sohana village for the NSS camp; the theme was "Public Health, Sanitation and Personal Hygiene". Various competitions, such as slogan writing, poster making, collage making and making best out of waste were held. Apart from this, tree plantation and a health check-up camp was also organised for the villagers.

विष्ट Check-up एका में सहारा नहीं छोड़ना वाहिए। जिस समय भी छोड़ न ने कहा कि निर्माण के क्षेत्र में स्था आती है, तो विद्यार्थियों को आत्मविश्वास और आत्मा की आवाज से फैसला क्रय लोगों द्वारा मरीजों को दी। वाहिए। इस अवसर पर निदेशक सुंदरलाल अग्रवाल ने कहा कि इस तरह रही सेवाओं में समय के ठार्यक्रमों से विद्यार्थियों में आत्मविश्वास बढ़ता है। इस अवसर पर बी.एड. कालेज नुसार, सुधार किए जाने की ग्रिसीयल डा. विश्वा गर्ग, डा. जी.एस. विकुर तथा डा. एस.एम. खेड़ा व अन्य प्राप्तिक राधिकत है।

फरीट



जरूरत है। नर्सिंग के कार्य को की बजाए इसे सेवा के रूप में पेशेवर सोच के साथ लागू करने लागू किया जाए। तो इससे लोगों

बहुत ही बेहतर है। इसके बावजूद इस क्षेत्र में समय के अनुसार शोध नहीं हो रहे हैं। निर्संग से जुड़े शैक्षणिक क्षेत्र में तो लगातार सुधार हो रहा है।

ऑफ हेल्थ सांइस की परीक्षा नियंत्रक रविंदर कौर ने कहा कि आज पंजाब ही नहीं विदेशों में भी नर्सों की मांग लगातार बढ़ रही है। कान्फ्रेंस में 40 शोधार्थियों ने जहां पोस्टर पेश किए। वहीं 20 रिसर्च पेपर पेश किए। ग्रुप के डॉयरेक्टर

बनाने वाली छात्राओं के लि यह कार्यक्रम बेहद उपयोग साबित होगा। इस मौके पर सरस्वती ब्र

ऑफ कालेज के चेयरमैन बीप अग्रवालं, नर्सिंग कालेज एसएम खेड़ा, पलक अग्रव तथा डाक्टर पांडे के अलावा गणमान्य व्यक्ति मौजूद थे।

'घरेलू हिंसा समाज के लिए कलंक'

भास्कर न्यंज | मोहाली

रतन ग्रप ऑफ इंस्टीट्यन्स में घरेल हिंसा से औरतों की सुरक्षा विषय पर पर सेमिनार में एक्सपटर्स ने इससे जुड़े एक्ट की जानकारी दी। जिला काननी सेवा अथॉरिटी और सामाजिक सरक्षा डिपार्टमेंट की ओर से करवाए गए इस सेमिनार में सीजेएम-कम-सचिव जिला कानुनी सेवा अथॉरिटी तरनतारन सिंह बिंदा ने बताया कि देश में कई औरतें घरेलू हिंसा के शिकार हो रही हैं, जो कि समाज के लिए चिंता का विषय ਕਾਲਜ 'ਚ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਰੰਗਾ ਰੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਕਰਵਾਈ ਫਰੈਰਸ਼ਰ ਪਾਰਟੀ, ਭਾਰਤੀ ਬਣੀ ਮਿਸ ਫਰੈ

ਹਰਦੀਪ ਵਿਰਕ ਹੁੰਦਲ, ਮੋਹਾਲੀ

ਸਥਾਨਕ ਰਤਨ ਗਰੁੱਪ ਆਫ ਇਸਟੀਚਿਊਟ ਦੇ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਰਤਨ ਪ੍ਰਫੈਸ਼ਨਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕਾਲਜ ਆਫ ਨਰਸਿੰਗ ਵਿੱਚ ਅੱਜ ਏਐਨਐਮ, ਕਾਰਜ ਆਫ ਨਗਮਗ ਵਿੱਚ ਆਸ ਦੁਆਨਾਸਮ, ਜੀਐਨਐਮ, ਬੀਐਸਸੀ ਨਰਸਿੰਗ, ਪੋਸਟ ਬੇਸਿਕ, ਬੀਐਸਸੀ ਨਰਸਿੰਗ ਤੇ ਐਮਐਸਸੀ ਨਰਸਿੰਗ ਦਾ ਨਵਾਂ ਸੈਸ਼ਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਮੌਕੇ ਫਰੇਸ਼ਰ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਮਾਯੋਜਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਪੁੱਗਰਾਮ ਦਾ ਉਦਘਾਟਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੰਜਾਬ ਨਰਸਿੰਗ ਗੀਜਸਟਰਾਰ ਕੋਸਲ ਦੀ ਗੀਜਸਟਰਾਰ ਚਰਨਜੀਤ ਕੌਰ ਚੀਮਾ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਨਰਸਿੰਗ ਦਾ ਖੇਤਰ ਬੇਹਦ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਾਲਾ ਖੇਤਰ ਹੈ। ਇਕ ਸਫਲ ਨਰਸ ਡਾਕਟਰ ਤੇ ਰੋਗੀ ਵਿਚਕਾਰ ਅਹਿਮ ਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੇਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਧਾਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਖੇਤਰ 'ਚ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਬਣਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸੇਵਾ ਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਡਿਊਟੀ ਕਰਨ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਨਵੀਂ ਦਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਾਲਜ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸੁੰਦਰਸ਼ਾਲ ਅੱਗਰਵਾਲ ਅਤੇ

Students of Rattan Group of Institutions perform during the college fest "Rhythm 2013" on college campus at Sector 78

ਜਾਣ ਕੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ



ਜੇਤੂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨਾਲ ਤੇ ਦੂਜੀ ਤਸਵੀਰ 'ਚ ਆਪਣੇ ਤੁਨਰ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕਰਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ।

ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗਰੁੱਪ ਡਾਮ, ਗਿੱਧਾ, ਮਨਮੀਤ ਕੌਰ ਨੂੰ ਮਿਸ ਟੈਲੈਂਟ ਸੀਨੀਅਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮਰਗਦਰਸ਼ਨ ਡੰਗੜਾ ਆਇ ਰਾਹੀ ਨਵੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾ ਦਾ ਬਿਊਟੀਰੁਲ ਸਮਾਇਲ ਚੁਣਿਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਗੋਵਿੱਖ ਦੀ ਨੀਡੀਆਂ ਬਣਾਉਣੀ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੌਰਾਨ ਮੌਕੇ ਤੇ ਕਾਲਜ ਦੇ ਜਨਨਲ ਚਾਹੀਦੀ ਹਨ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਕਾਲਜ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾ ਨੇ ਰੈਪ ਵਾਕ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਜਿਸ ਗ੍ਰਪਤਾ, ਪ੍ਰਿਸੀਪਲ ਐਂਵਿਦਿਆਰਥਣਾ ਨੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਨੂੰ ਮਿਸ ਫਰੈਸ਼ਕ, ਐਨੀ ਨੂੰ ਮਿਸ ਸੰਗੀਤਾ ਅਗਰਵਾਲ ਤੋਂ ਇਲਾ

भारती बनीं रतन कॉलेज की मिस फ्रेशर

ਰਤਨ ਕਾਲਜ 'ਚ ਕਰਵਾਇਆ ਕਲਚਰਲ ਫੈਸਟ



ਰਤਨ ਪ੍ਰੋਫ਼ੈਸ਼ਨਲ ਕਾਲਜ ਵਲੋਂ ਪਾਣੀ ਬਚਾਉ ਮੁਹਿੰਮ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆ:

ਰਾਜ ਸਭਾ ਮੈਂਬਰ ਖੰਨਾ ਨੇ ਹਰੀ ਝੰਡੀ ਦਿਤੀ

ਮਹਾਲੀ, 21 ਜੁਲਾਈ (ਪਰਦੀਪ ਸਿੰਘ ਹੈਪੀ) : ਇਥੇ ਰਤਨ ਗਰੱਪ ਆਫ਼ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ 'ਪਾਣੀ ਬਚਾਓ' ਮੁਹਿੰਮ ਨੂੰ ਹਗੇ ਝੰਡੀ ਦੇਣ ਪੁੱਜੇ ਭਾਰਤੀ ਜਨਤਾ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਸਾਬਕਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ ਮੈੱਬਰ ਅਵਿਨਾਸ਼ ਰਾਏ ਖੰਨਾ ਨੇ



ਜੂ ਮਲ ਪ੍ਰਤੀ-ਦਿਨ ਵਧ ਰਹ ਮੈਡ-ਵਾਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀ-ਦਿਨ ਵਧ ਰਹ ਪ੍ਰਬਧਾ ਦ ਜੁਦਾ ਹੈ ਬਾਵਜੂਦ ਪੀਣ-ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ ਦਾ 11849 ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਦਸ ਮੌਸੰਕਟ ਡੂੰਘਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦਸ ਮੌਸੰਕਟ ਡੂੰਘਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਸੰਕ ਰਗਰਪ ਦੇ ਇਸ ਉਪਫ਼ਰ ਜ਼੍ਰੀ 1980 'ਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ 3712 ਪਿੰਡਾਂ ਮੌਨੇਜਿੰਗ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ ਐੱਨ. ਦਿੰਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਨੇ ਮੁਹ 'ਚ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਿੱਲਰ ਸੀ ਜੋ 1990 ਅਗਰਵਾਲ ਨੇ ਵਚਨਬੰਧਤਾ ਦਿੱਗੇ 'ਚ ਕੱਢੀ ਗਈ ਪਾਣੀ 'ਚ 6287, 1991 'ਚ 8518 ਅਤੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਜਾਗ੍ਰਿਤੀ ਰੋਲੀ ਨੂੰ ਹ



ਰਤਨ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕਾਲਜ ਆਫ ਨਰਸਿੰਗ ਵਿਖੇ ਆਯੋਜਿਤ ਫਰੈਸ਼ਰ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼। ਤਸਵੀਰ : ਅਮਰਜੀਤ ਸਿਥ

ਰਤਨ ਪ੍ਰਫੇਸ਼ਨਲ ਕਾਲਜ 'ਚ ਫਰੇਸ਼ਰ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਆਯੋਜਨ

ਅਜੀਤਗੜ, 22 ਨਵੰਬਰ (ਕੇ. ਐੱਸ. ਰਾਣਾ)–ਇਥੋਂ ਨਾ

ਪਿੰਡ ਸੋਹਾਣਾ ਵਿਖੇ ਸਥਿਤ ਰਤਨ ਗਰੁੱਪ ਆ ਰਤਨ ਪੋਫੈਸ਼ਨਲ ਐਜਕੇਸ਼ ਐਮ., ਬੀ. ਐਸ. ਸੀ. ਨ ਐਸ. ਸੀ. ਨਰਸਿੰਗ ਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਪੋਗਰਾਮ ਵ ਕੌਸਲ ਦੀ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਚਰ





। ਸਟੂ ਹੇਠਲਾ

विद्यार्थी, अध्यापक

का दर्पण

मोहाली। सोहाना स्थित रतन प्रोफेशनल कॉलेज में वीरवार को राष्ट्र के निर्माण में अध्यापक के महत्व पर एक दिवसीय सेमिनार का आयोजन किया गया। सेमिनार अकाली दल पीएंसी मेंबर किरणबीर सिंह कंग मुख्य मेहमान थे। उन्होंने सेमिनार में मौजूद स्टूडेंट्स को एक विद्यार्थी और टीचर के रिश्तों के बारे में बताया। उन्होंने स्टडेंटस को बताया कि अध्यापक हर शिक्षण संस्थान की अमूल्य संपत्ति होते हैं।

भाजी इन प्राब्लम' के अहम दृश्य फिल्माये

मोहाली, 20 मार्च (निस)। पंजाबी पृष्ठभूमि तथा रंगमंच पर आधारित फिल्म 'भाजी इन प्राब्लम' के कई घेउँस सिंभेदारी दाला धेड

הפיחות שפע ב איאא א אאים ואומיש. ב אסה ובה ... ਕਤਾਰ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪੇਸ਼ੇ ਚੁਣੌਤਿਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤ

ਸਨਾਹਿਨ ਜੀ ਬਜਾਏ

ਭਾਰਤੀ ਜਨਤਾ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਸਾਬਕਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ ਮੈਂਬਰ ਅਵਿਨਾਸ਼ ਰਾਏ ਖੰਨਾ ਰਤਨ ਗਰੁੱਪ ਆਫ਼ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਵਿਖੇ ਪੱਤਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ। ਤਸਵੀਰ ਅਮਰਜੀਤ ਸਿੰਘ

ਜਲ ਬਿਨਾਂ ਨਹੀਂ ਬਚੇਗਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਜੂਦ:ਖਨ

ਸਾਹਿਬਜ਼ਦਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨਗਰ, 21 ਜੁਲਾਈ (ਕੇ. ਐੱਸ. ਰਾਣਾ)-ਇਸ 'ਧਰਤਿ ਸੁਹਾਨੀ' ਉੱਪਰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਜੂਦ ਤਾਂ ਹੀ ਸਦੀਵੀ ਰਹੇਗਾ ਜੇਕਰ ਇਸ ਦੀ ਹਰਿਆਲੀ

ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਰੂਪੀ ਦਾਤ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸੋਮਿ ਵਧਾਇਆ ਅਤੇ ਬਚਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪੀੜ੍ਹੀ ਇਸ ਪਾਸੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਯੋਗਦਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਅੱਜ ਇਥੇ ਗਰੁੱਪ ਆਫ਼ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ 'ਪਾਣੀ ਬਚਾਓ' ਮੁਹਿੰਮ ਨੂੰ ਹਰੀ ਝੰਡੀ ਦੇਣ ਭਾਰਤੀ ਜਨਤਾ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਸਾਬਕਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ ਮੈਂਬਰ ਅਵਿਨਾਸ਼ ਖੰਨਾ ਨੇ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ। ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਹਰ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਆਪਟ ਆਉਂਦੀਆਂ ਪੁਸ਼ਤਾਂ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚੇ ਜ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਹਰ ਤੁਪਕਾ-ਤੁਪਕਾ ਪਾਣੀ ਬਚਾਉਣ ਪੰਜਾਬਣ ਬਚੀ ਸ਼ਹੇਤ ਤੋਂ ਨਾ

ਮੌਕੇ ਸ਼੍ਰੀ ਖੰਨਾ ਨੇ ਸਾਰੇ ਧਾਰਮਿਕ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਅ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ 'ਚ ਪਾਣੀ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਅ ਇਸ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਨਸੀਹਤਾਂ ਹਵਾਲੇ ਵੀ ਦਿੱਤੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਰੇਨ ਹਾਰਵੈਸਟਿ

250 ਵਿਦਿਆਰਥਣਾ ਨੇ ਅਖਾ ਦਾਨ ਕੀਤੀਅ ਕੜ, 9 ਸਤੰਬਰ (ਕੇ. ਐੱਸ. ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਗਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚਲਾਏ ਗਏ ਦੀ ਸਹੁੰ ਚੁਕਦੇ ਹੋਏ ਫਾਰਮ ਭਰੇ। ਇਸ ਮੌਕੇ

ਰਪ ਦਿਦੇ ਹੋਏ ਲੋਕ ਲਹਿਰ ਦੀ ਲੋੜ੍ਹ ਹੈ। ਨਭਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਾ ਮਹਾਨੀ ਦੇ ਅਰ ਆਈ ਸਰਜਨ

ਭਾਕਟਰ ਜੇ. ਪੀ. ਸਿਘ ਨੇ



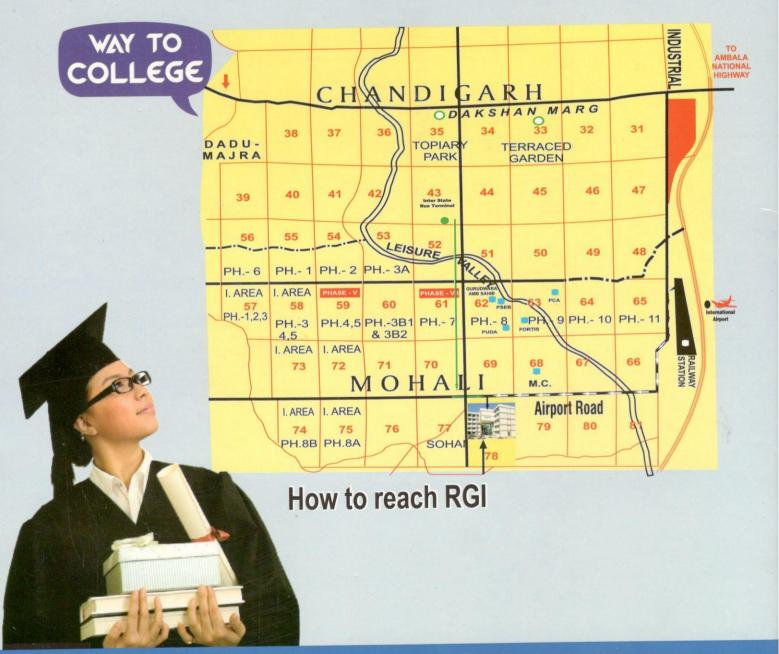
ਇੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ ਵਾਲੀਆਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਨੁਪਣ ਕਿੱਾ ਤੇ ਸੀਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਗੰਭੀਰ ਰੂਪ ਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਧਾਰਨ ਕਰਦੀ ਜਾਂ ਰਹੀ ਹੈ। ਤੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸੱਭਿ ਇਸ ਮੌਕੇ ਨਰਸਿੰਗ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸ਼੍ਰ, ਭੇਗੜਾ ਆਦਿ ਸਰੀਨ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਤਰਾਨ ਵਿੱਚ ਪੰਦਰਵਾੜ੍ਹੇ ਦੌਰਾਨ ਕਾਲਜ ਐਨੀ ਨੂੰ ਇਕ ਪਰ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾ ਨੇ ਤ ਅਤੇ ਮਨੋਵ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਰਨਨ ਸਕੱਤਰ



RATTAN PROFESSIONAL EDUCATION COLLEGE

(College of Education)

Affiliated to Punjabi University, Patiala, Approved by NCTE



Location

This Educational institute is located on the outskirts of Chandigarh in 17000 sq yards (3.5 acre) of land, in Sector 78, Mohali (Sohana). The College is 5 km away from Chandigarh (Sector 43) Bus Stand and 9 km from Chandigarh/Mohali International/Domestic Airport. It is well connected with important cities of the country by road, rail and air.

Sector 78, Mohali, (Sohana), SAS Nagar, Punjab, India - 140 308

Mob: +91 98153 42342, +91 81463 30033, +91 89682 20004 E-mail: rattancollegesohana@yahoo.co.in Website: www.rgimohali.com

Cost: Rs.500/- (By Hand) Rs. 550/- (By Post)